

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

**Разработчик:** Санин Алексей Васильевич, преподаватель общественных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 09. ПК 1.5.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей; содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>
ОК 09	<p>обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма:</p>	<p>требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;</p>
ПК 1.5		<p>санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	12
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – (Экзамен, 8 семестр)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК	
1	2	3		
<i>4 курс, 8 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>14/6</b>		
<b>Тема 1.1. Образовательное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7/3</b>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.5.</i>
	1	Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	4	
	2	Государственная политика в области образования. Модернизационные проекты в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования		
	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		3/3	
	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации.		
	2	Правовой статус детей согласно международному законодательству		
<b>Тема 1.2. Управление системой образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7/3</b>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.5.</i>
	1	Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения.	4	
	2	Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции		
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>		3/3	
	1	Анализ судебных дел, связанных с реализацией права на образование		

	2	Структура образовательного учреждения согласно устава (составление схемы)		
	3	Правовая основа противодействия коррупции в образовательной организации		
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			<b>18/6</b>	
<b>Тема 2.1. Педагогические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 ПК 1.5.</i>
	1	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. Правовой статус обучающегося	4	
	2	Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании.		
	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		2/2	
	1	Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия		
	2	Государственный контроль над качеством образования		
<b>Тема 2.2. Трудовые отношения в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 ПК 1.5.</i>
	1	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор, особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	4	
	2	Заработная плата работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.		
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>		2/2	
	1	Составление трудового договора с образовательным учреждением.		
	2	Подготовка документов и прохождение аттестации		
<b>Тема 2.3. Применение иных отраслей права в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 ПК 1.5.</i>
	1	Особенности уголовной ответственности педагогов. Преступления против семьи и несовершеннолетних, несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение по воспитанию несовершеннолетнего.	4	

	2	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>		2/2	
	1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне ГО		
	2	Реализация мер по защите семьи и ребенка: правовой аспект		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с международными документами, касающимся прав ребенка и образования			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен, 8 семестр</b>			<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общественных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2023. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 февраля 2023 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2022. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2022. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2022. 191 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 15.11.2023).
2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841> (дата обращения: 07.12.2022). - (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. Приказ от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)»
3. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 года N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
4. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536)
5. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 года N 466
6. «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года)

7. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

8. <https://docs.cntd.ru/document/499053710> - Профессиональный стандарт

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

